

Orange Line 6 - Unit 1 – Discover Canada

| Kompetenz | Themenbereich / Inhalte | Methode/ Medien/ Aufgaben | Sprachliche Mittel | Differenzierung / Anspruchsniveau | Leistungsüberprüfung / Evaluation |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Hör- und Hörsehverstehen:</p> <p>(Wendungen aus Ankündigungen, Erklärungen, Gesprächen und Mitteilungen sowie aus authentischen Texten verstehen)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Leben/ Land und Natur in Kanada • Sport • Rohstoffe/ Energiegewinnung • Drogen • Schulen in Kanada | <ul style="list-style-type: none"> • Film: „Discover Canada“ • Dialoge • Vorträge • Film: “Arctic wildlife“ | <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld: - Canada - Sport - Energieproduktion - Gefühle - giving reasons | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz | <ul style="list-style-type: none"> • Test mit Hörverstehensaufgaben • Zuordnungsaufgaben |
| <p>Sprechen:</p> <p>(sich in alltäglichen Situationen verständigen)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel/ Tiere in der Arktis | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von kurzen Texten/ Dialogen • Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) • Begründen der eigenen Meinung • Über Cartoons sprechen • 3-minute talk über Schulen in Deutschland | <ul style="list-style-type: none"> ➤ grammar: - simple present (revision) - present perfect (revision) | <ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben | <ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Antworten einfordern • Mündlicher Test |
| <p>Leseverstehen:</p> <p>(aus Texten / Mitteilungen Informationen herausfinden)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • kurze Texte • Dialoge • Text: Team spirit at ist best“ • Text: Energy in Canada • Text: The sound of ice | | <ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA | <ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Ende schreiben |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Schulen in Kanada | | | |
| <p>Schreiben:</p> <p>(Informationen, Sachtexte, Briefe schreiben; Argumente anführen und abwägen)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Ein Kommentar schreiben • Text: „Energy in Canada“ | | <ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben • Freies Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Ein Kommentar schreiben • Einen Protestbrief schreiben |
| <p>Sprachmittlung</p> <p>(mündliche / schriftliche Texte sinngemäß übertragen)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Text über Drogen (Choose your side) | | | |
| <p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>(elementare spezifische Kommunikations- und Interaktionsregeln sowie Werte und Gebräuche ausgewählter englischsprachiger Länder kennen und mit eigenen Erfahrungen vergleichen)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Aborigines • Sprachen | | | |

Orange Line 6 - Unit 2 – Inside India

| Kompetenz | Themenbereich / Inhalte | Methode/ Medien/ Aufgaben | Sprachliche Mittel | Differenzierung / Anspruchsniveau | Leistungsüberprüfung / Evaluation |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
| Hör- und Hörsehverstehen: | <ul style="list-style-type: none"> Leben in Indien Bollywood Sehenswürdigkeiten | <ul style="list-style-type: none"> Dialoge Vorträge Film Inside India Film: „Feeding Mumbai“ | <ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: <ul style="list-style-type: none"> Indien Bei der Arbeit Produktion/ Logistik <p>➤ grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bedingungs-sätze Typ I + II (revision) Das Passiv (revision) | <ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) Sozialform (PA) mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz | <ul style="list-style-type: none"> Zuordnungsaufgaben Test mit Hörverstehens-aufgaben |
| Sprechen: | <ul style="list-style-type: none"> Rituale und Traditionen in Indien | <ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von kurzen Texten Kurzvorträge Bildbeschreibungen Über Indien sprechen Projekte vergleichen | | <ul style="list-style-type: none"> funktionale Einsprachigkeit mehr Zeit höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben Zusammenstellen der Gruppen nach Sprachniveau | <ul style="list-style-type: none"> vorlesen lassen Antworten einfordern Mündlicher Test |
| Leseverstehen: | | <ul style="list-style-type: none"> Texte Dialoge Bildergeschichte Text: Working in India Text: Good business Text: The Gandhi files Text: India in colour | | <ul style="list-style-type: none"> Textlänge funktionale Einsprachigkeit PA | <ul style="list-style-type: none"> Test mit Leseverstehens-aufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Fill in the gaps |
| Schreiben: | | <ul style="list-style-type: none"> Lückentexte Eine formale E-Mail schreiben (e-mail enquiry) Ein Firmenprofil schreiben | | <ul style="list-style-type: none"> mehr und weniger Lücken Schlagworte Freies Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> Formale e-Mail (enquiry) schreiben |
| Sprachmittlung | | <ul style="list-style-type: none"> Film review – Informationen erkennen und weitergeben können | | <ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Vokabelverzeichnissen und Textbausteinen | |

Interkulturelle
Kompetenz

- Kampf um
Gleichberechtigung/
Bürgerrechte

Orange Line 6 - Unit 3 – New Zealand news

| Kompetenz | Themenbereich / Inhalte | Methode/ Medien/ Aufgaben | Sprachliche Mittel | Differenzierung / Anspruchsniveau | Leistungsüberprüfung / Evaluation |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Hör- und Hörsehverstehen: | <ul style="list-style-type: none"> • Leben in Neuseeland • Kultur in Neuseeland • Natur • Einheimische: Maori • Christchurch earthquake | <ul style="list-style-type: none"> • Dialoge • kurze Vorträge und Texte • Film: New Zealand News • Film: The natural violence of New Zealand | <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld: <ul style="list-style-type: none"> - New Zealand - Beziehungen - Notfälle - Ratschläge erteilen | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (PA) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz • Mit und ohne Untertitel | <ul style="list-style-type: none"> • Test mit Hörverstehensaufgaben • Zuordnungsaufgaben • Fill in the gaps |
| Sprechen: | | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Kurzvorträge • Bildergeschichte erzählen • Ratschläge zu einem Thema geben • Rollenspiel: Notruf absetzen | <ul style="list-style-type: none"> • <u>grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Revision:</u> Vergangenheitszeiten | <ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben • Zusammenstellen der Gruppen nach Sprachniveau | <ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern • Mündliche Tests • Rollenspiel |
| Leseverstehen: | | <ul style="list-style-type: none"> • Texte • Dialoge • Gedicht: Love is... • Text: What should I do...? • Text: Eight years after • Text: The Whale Rider • Text: Filming „The Lord of the Rings“ | <ul style="list-style-type: none"> - Bedingungsfragen Typ III | <ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA • Unterschiedliche Leseaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Complete the sentences |
| Schreiben: | | <ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge geben • Zeitungsbericht • E-Mail (informal) | | <ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben • Freies Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Antwortbrief: Ratschlag • Zeitungsbericht • E-Mail (informal) |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Sprachmittlung | <ul style="list-style-type: none"> • Text: How cool ist hat? • Informationen über Trends und Traditionen lesen und weitergeben | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Vokabelverzeichnissen und Textbausteinen • Freies arbeiten | |
| Interkulturelle Kompetenz | <ul style="list-style-type: none"> • Christchurch earthquake 2011 • The Whale Rider | | |

