Orange Line 1 - Unit 1

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen:	Persönliche Lebensgestaltung: <ul style="list-style-type: none"> mich vorstellen, über meine Familie sprechen, mich über mein Zimmer unterhalten 	<ul style="list-style-type: none"> Songs kurze Dialoge kurze Vorträge Look, listen and point (Bilder verstehen) Film: „Around the house“ 	<ul style="list-style-type: none"> Farben Familie Zahlen „Around the house“ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) Sozialform (Partnersicherung) mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Hörverstehensaufgaben (Zuordnungsaufgaben)
Sprechen:		<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von kurzen Texten Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) kurze Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> classroom phrases 	<ul style="list-style-type: none"> funktionale Einsprachigkeit mehr Zeit höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> lautes Vorlesen Kurzantworten einfordern
Leseverstehen:		<ul style="list-style-type: none"> kurze Texte Dialoge Textanalyse einer Bildergeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> there is/there are, Besitzangaben mit `s, Pluralformen und das Verb “be” (Aussagen, Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> Textlänge funktionale Einsprachigkeit PA 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching
Schreiben:		<ul style="list-style-type: none"> Draw a plan of your bedroom and describe it. 		<ul style="list-style-type: none"> Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> Write about yourself.
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> 2 Personen miteinander bekannt machen. 		<ul style="list-style-type: none"> Dialograster / Sprachbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> Dialoge schriftlich und mündlich präsentieren
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten des Alltags von britischen und deutschen Kindern wahrnehmen 			

Orange Line 1 - Unit 2

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen:	Schule, Ausbildung und Beruf (This is my school)	<ul style="list-style-type: none"> • Songs • kurze Dialoge • kurze Vorträge • charts (timetables) • Film: „Making friends“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • Schulfächer • classroom phrases • personal pronouns <p>➤ grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artikel a, an und the, - Imperativ, - Verneinung von “be” 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (PA) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen:		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von kurzen Texten • Kurzvorträge • Bildbeschreibungen 		<ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen:		<ul style="list-style-type: none"> • kurze Texte • Dialoge • Textanalyse einer Bildergeschichte • picture stories 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Fill in the gaps
Schreiben:		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: All about school • Lückentexte 		<ul style="list-style-type: none"> • mehr und weniger Lücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Write about your school life
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Vokabelverzeichnissen und Textbausteinen • Information for new students 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Schullebens von britischen und deutschen Kindern wahrnehmen (Schools in England) • Christmas time 			

Orange Line 1 - Unit 3

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen:	Persönliche Lebensgestaltung (My free time)	<ul style="list-style-type: none"> • Songs • kurze Dialoge • kurze Vorträge • Look, listen and point • Film: „Who’s the fastest?“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Haustiere • Tiere im Zoo • Uhrzeiten • Tageszeiten <p>➤ grammar:</p> <p>- The simple present: statements, negatives, questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (PA) • mehrfaches Hören • Vorentlastung • Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Hörverstehensaufgaben • Zuordnungsaufgaben • Fill in the gaps
Sprechen:		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von kurzen Texten • Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) • Talk about your daily life 		<ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben • GA 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen:		<ul style="list-style-type: none"> • kurze Texte • Dialoge • Textanalyse (animal profile/ story) 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Complete the sentences
Schreiben:		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: My animal profile • Texttyp: Steckbrief • charts 		<ul style="list-style-type: none"> • -Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • - school clubs 		<ul style="list-style-type: none"> • Rollenvergabe • Satzbausteine vorgeben 	
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • - Gemeinsamkeiten von britischen und deutschen Kindern wahrnehmen (Schul-AGs) 			

Orange Line 1 - Unit 4

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen:	Persönliche Lebensgestaltung (über Feste und Geburtstage sprechen, ein Einkaufsgespräch führen)	<ul style="list-style-type: none"> Songs kurze Dialoge Kurzvorträge Film: The sleepover 	<ul style="list-style-type: none"> Einkaufen Monate, Zahlen Waren English money <p>➤ grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Personalpronomen und Possessivbegleiter Wortstellung adverbs of frequency 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) Sozialform (PA) mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Hörverstehensaufgaben Zuordnungsaufgaben Fill in the gaps. Answer the questions.
Sprechen:		<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von kurzen Texten Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) kurze Dialoge 		<ul style="list-style-type: none"> funktionale Einsprachigkeit mehr Zeit höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> vorlesen lassen Kurzantworten einfordern
Leseverstehen:		<ul style="list-style-type: none"> kurze Texte Dialoge Textanalyse (dialogues) 		<ul style="list-style-type: none"> Textlänge funktionale Einsprachigkeit PA 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Complete the sentences
Schreiben:		<ul style="list-style-type: none"> Dossier: Birthdays / Shopping 		<ul style="list-style-type: none"> Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Vokabelverzeichnissen über ein Stadtfest informieren 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten von britischen und deutschen Kindern wahrnehmen (parties, shopping and friends) englisches Geld kennenlernen 			

Orange Line 1 - Unit 5

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen:	Persönliche Lebensgestaltung (mein Wohnort, mein Wochenende, mein Tagesausflug) Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (wild animals, means of transport)	<ul style="list-style-type: none"> Songs Dialoge Kurzvorträge Film: Out and about in Greenwich 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortfeld „Stadt“ ➤ Transportmittel ➤ grammar: - The simple past: Aussagen / Fragen / Signalwörter 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) Sozialform (PA, GA) mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Hörverstehensaufgaben Zuordnungsaufgaben
Sprechen:		<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von kurzen Texten Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) role play 		<ul style="list-style-type: none"> funktionale Einsprachigkeit mehr Zeit höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> vorlesen lassen Kurzantworten einfordern Present a dialogue.
Leseverstehen:		<ul style="list-style-type: none"> kurze Texte Dialoge Textanalyse (dialogue/ story) 		<ul style="list-style-type: none"> Textlänge funktionale Einsprachigkeit PA 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Multiple choice
Schreiben:		<ul style="list-style-type: none"> Dossier: My daytrip / Where I live / My weekend poem Mindmap 		<ul style="list-style-type: none"> Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> -touristische Informationen über Greenwich weitergeben 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> -Unterschiede des Alltags von britischen und deutschen Kindern wahrnehmen (Straßenbild / -verkehr) 			

Orange Line 1 - Unit 6

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung/ Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen:	Schule, Ausbildung und Beruf (class trip) Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (life in the country)	<ul style="list-style-type: none"> Songs Dialoge Kurzvorträge Film: A trip to the country Listen and point 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfelder: „town“ und „country“ weather activities clothes <p>➤ grammar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) Sozialform (PA, GA) mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Hörverstehensaufgaben Zuordnungsaufgaben
Sprechen:		<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von kurzen Texten Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) Make a phone call Make a dialogue Make a podcast 	<ul style="list-style-type: none"> The simple past (to be) The simple past: negative statements Modal auxiliaries: can, can't, must and needn't 	<ul style="list-style-type: none"> funktionale Einsprachigkeit mehr Zeit höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> lautes Vorlesen Kurzantworten Fill in the gaps.
Leseverstehen:		<ul style="list-style-type: none"> erste längere Fließtexte Dialoge Textanalyse Write a message. 		<ul style="list-style-type: none"> Textlänge funktionale Einsprachigkeit PA / GA 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching ➤ Answer the questions
Schreiben:		<ul style="list-style-type: none"> Write a postcard. Make a poem. Make a dialogue. Make a podcast 		<ul style="list-style-type: none"> Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> Complete a report.
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> Signs in the country 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten / Unterschiede des Schullebens von britischen und deutschen Kindern wahrnehmen (food, meals...etc.) 			