Orange Line 2 – Unit 1

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • friends • summer holidays • feelings 	<ul style="list-style-type: none"> • songs • kurze Dialoge. • Kurzvorträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Reisen • Landschaft • Wetter • Schulaktivitäten • Freizeitaktivitäten • Bildbeschreibung in the foreground, in the background <p>➤ grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linking words - simple past - Orts-/Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (PA) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Kurzvorträge (z.B. Bildbeschreibungen) 		<ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • lautes Vorlesen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge • Textanalyse nicht-kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA 	<ul style="list-style-type: none"> - Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ Right/wrong ➤ Matching
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: my summer holidays, a lucky day, last Saturday • Textsorte: poem • Story weiterschreiben 		<ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Getting by in English: school planner 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Schullebens zw. britischen und deutschen Kindern wahrnehmen • Urlaubsberichte über ein anderes Land (z.B. Jamaica) lesen 			

Orange Line 2 – Unit 2

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Lebensgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • songs • kurze Dialoge • kurze Vorträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessive pronouns • comparison of adjectives • simple past • Taschengeld • Kleidung • Kaufhaus • Mode • make/do • how much/many 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • kurze Vorträge (z.B. Bildbeschreibungen) 		<ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Texte Dialoge • Textanalyse nicht-kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA-Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben <ul style="list-style-type: none"> ➤ right/wrong ➤ matching
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: my shopping diary, my favourite clothes, a special day in my family • Textsorte: News report 		<ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Gelenkte Mediation: für eine Geburtstagsfeier einkaufen • freie Mediation: im Kaufhaus 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Alltags zw. britischen und deutschen Kindern wahrnehmen • Besondere Feste in anderen Ländern 			

Orange Line 2 – Unit 3

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben 	<ul style="list-style-type: none"> • songs • kurze Dialoge • kurze Vorträge 	<ul style="list-style-type: none"> • will-future • conditional sentences • adverbs of manner • comparison of adjectives/ adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • kurze Monologe (z.B. Bildbeschreibungen) • längere Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> • TV-Sendungen • Haustiere • freilebende Tiere • in der Stadt • Zootiere 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Textanalyse nicht-kontinuierlicher Texte (Bild) • Scanning (z.B. Safari-Park) • multiple-choice exercises • Gedichte • E-Mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien der Art und Weise 	<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA-Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben <ul style="list-style-type: none"> ➤ right/wrong ➤ Matching
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: animals, pet of the day • Textsorte: News report • Mindmap 		<ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • freie Mediation: Telefongespräch und Besuch eines Safari-Parks 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Schullebens zw. britischen und deutschen Kindern wahrnehmen • Urlaubsberichte über ein anderes Land (z.B. Jamaica) lesen 			

Orange Line 2 – Unit 4

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben 	<ul style="list-style-type: none"> • songs • Kurze Dialoge. • Kurze Vorträge • Akzente verstehen und zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • word order (S-V-O) • word order (place - time) • present perfect • Sehenswürdigkeiten • Stadt, Land, Reisen • Körperteile und Krankheiten • Technische Anweisungen (PC) • Offene Fragestellungen (W-Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Kurze monologische Vorträge (z.B. Bildbeschreibungen) • Live radio report 		<ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Längere Texte Dialoge • Textanalyse nicht-kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • Funktionale Einsprachigkeit • PA-Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ right/wrong ➤ Matching
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: a special place, last weekend 		<ul style="list-style-type: none"> • -Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Gelenkte Mediation für körperlichen Zustand 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Alltags zw. britischen und deutschen Kindern wahrnehmen • Akzente verstehen und zuordnen • Sagen + Märchen (z.B. über Zauberer und Drachen) 			

Orange Line 2 – Unit 5

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben 	<ul style="list-style-type: none"> • songs • kurze Dialoge- • kurze Vorträge • Akzente verstehen und zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • going to-future • present perfect • adverbs of manner • question tags with <i>be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Kurze monologische Vorträge (z.B. Bildbeschreibungen) • Rollenspiel • Boardgame (z.B. in 4er Gruppen) • Diskussionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten in der Stadt • Obstsorten • Speisekarte • Pläne • Verkehrsunfall 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine/Redemittel vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • längere Texte/Dialoge • Textanalyse nicht-kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • funktionale Einsprachigkeit • PA-Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ right/wrong ➤ Matching
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: writing a diary • Lesestrategien Textsorten • Broschüre 		<ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • gelenkte Mediation: Getränkebestellung • freie Mediation: Stadtrundfahrt 			
Interkulturelle Kompetenz:		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Alltags zw. britischen und deutschen Kindern wahrnehmen • Sklaverei 			

Orange Line 2 – Unit 6

Kompetenz	Themenbereich / Inhalte	Methode/Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung / Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung / Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben 	<ul style="list-style-type: none"> • songs • kurze Dialoge • kurze Vorträge • Akzente verstehen und zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • going to-future • present progressive • past progressive • relative clauses mit who/which • mustn't/ needn't • Schulausflug • Fahrradtour • Wegbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • Mehrfaches Hören • Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgaben • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • kurze monologische Vorträge (z.B. Bildbeschreibungen) • freundliche Gespräche mit Fremden führen • Rollenspiele 		<ul style="list-style-type: none"> • funktionale Einsprachigkeit • mehr Zeit • höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine/Redemittel vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • vorlesen lassen • Kurzantworten einfordern
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • längere Texte/Dialoge • Textanalyse nicht-kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Textlänge • Funktionale Einsprachigkeit • PA-Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Leseverstehensaufgaben ➤ right/wrong ➤ Matching
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dossier: a school trip • Überarbeitung von Texten 		<ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • gelenkte Mediation: Getränkebestellung • freie Mediation: Wegbeschreibung 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten des Alltags zw. britischen und deutschen Kindern wahrnehmen • Urlaubsplanung (z.B. in Neuseeland) 			