

Orange Line 3 - Unit 1 - England now and then

Kompetenz	Themenbereich/ Inhalt	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung/ Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung/ Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	Persönliche Lebensgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Songs • Dialoge • Vorträge 	Growing up <ul style="list-style-type: none"> • Freetime • Friends • New media • Sports • Interests • School • Culture/ traditions 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen (listening for gist and detail) • Sozialform (Partnersicherung) • Mehrfaches Hören • Vorentlastung • Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Monologische Vorträge (z. B. Bildbeschreibung) 	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Has to • Allowed to • Reflexive pronouns • Simple present => questions, negation 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • Mehr Zeit • Höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen lassen • Kurzantworten geben lassen
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Texte aus unterschiedlichen Medien • Dialoge • Textanalyse nicht kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • Textlänge • PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Tests mit <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen- und Hörverstehensaufgaben - Vocabulary - Grammar - Writing - Mediation
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • blog, brochure, magazine • dialogue • story • poem 	Satzbausteine vorgeben		
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Mediation zu Lebensgestaltung 			
Interkulturelle Kompetenz		Teenager einer anderen Kultur kennenlernen			

Orange Line 3 - Unit 2 - Adventures in Wales

Kompetenz	Themenbereich/ Inhalt	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung/ Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung/ Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Freetime activities and sports • Emergency call 	<ul style="list-style-type: none"> • Songs • Dialoge • Sound diary • Plan of a castle • Role play 	<ul style="list-style-type: none"> • Freetime • Excuses • Emergency call • Sports • Culture/ traditions 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen • Sozialform • Mehrfaches Hören • Vorentlastung • Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Vorträge (z. B. Role play) 	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs and adjectives • Present perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • Mehr Zeit • Höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen lassen • Kurzantworten geben lassen • Dialoge präsentieren
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Texte aus unterschiedlichen Medien • Dialoge • Textanalyse nicht kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • Textlänge • PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Tests mit <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen- und Hörverstehensaufgaben - Vocabulary - Grammar - Writing - Mediation
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • dialogue • Photo story • Poster • Secret text message 		<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Mediation zu Freizeitaktivität 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Kultur und Freizeitaktivitäten in Wales kennenlernen 			

Orange Line 3 - Unit 3 - Made in Scotland

Kompetenz	Themenbereich/ Inhalt	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung/ Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung/ Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> Information about famous people from Scotland Food Scottish history 	<ul style="list-style-type: none"> Songs Dialoge/ Interview Mind map Role play 	<ul style="list-style-type: none"> Shopping dialogues Things and materials Inventions Town/ country Culture/ traditions Grammar: <ul style="list-style-type: none"> Relative pronouns Revision simple past If clauses type I 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen Sozialform Mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von Texten Vorträge (z. B. Role play) Bildbeschreibungen 		<ul style="list-style-type: none"> Funktionale Einsprachigkeit Mehr Zeit Höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen lassen Kurzantworten geben lassen Dialoge präsentieren
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> Texte aus unterschiedlichen Medien Dialoge Textanalyse nicht kontinuierlicher Texte (Comic) 		<ul style="list-style-type: none"> Funktionale Einsprachigkeit Textlänge PA 	<ul style="list-style-type: none"> Tests mit <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen- und Hörverstehensaufgaben Vocabulary Grammar Writing Mediation
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> Mind map Short biography Design an ad 		<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen Satzbausteine vorgeben Lückentexte 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> Mediation about some typical Scottish and German dishes 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> Kultur und Geschichte Schottlands kennenlernen Vergleich Essen in Scotland und Deutschland 			

Orange Line 3 - Unit 4 - In Northern Ireland

Kompetenz	Themenbereich/ Inhalt	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung/ Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung/ Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> Town and country Emergency call 	<ul style="list-style-type: none"> Songs Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> Giving advice Feelings Shopping phrases Culture/ traditions 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen Sozialform Mehrfaches Hören Vorentlastung Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen von Texten Vorträge (z. B. Role play) 	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> Revision some/ any Revision comparison of adjectives If clauses type II 	<ul style="list-style-type: none"> Funktionale Einsprachigkeit Mehr Zeit Höhere Fehlertoleranz Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> Vorlesen lassen Kurzantworten geben lassen Dialoge präsentieren
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> Texte aus unterschiedlichen Medien: e-mails, newspaper report Dialoge Textanalyse nicht kontinuierlicher Texte (Bilder) 		<ul style="list-style-type: none"> Funktionale Einsprachigkeit Textlänge PA 	<ul style="list-style-type: none"> Tests mit <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen- und Hörverstehensaufgaben Vocabulary Grammar Writing Mediation
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> Dialogue E-mail with advice Describing an important person in one's life A newspaper report 		<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> Mediation about a B&B 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> Kultur Nordirlands kennenlernen 			

Orange Line 3 - Unit 5 - Welcome to Ireland

Kompetenz	Themenbereich/ Inhalt	Methode/ Medien/ Aufgaben	Sprachliche Mittel	Differenzierung/ Anspruchsniveau	Leistungsüberprüfung/ Evaluation
Hör- und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Ireland • Being in a host family • Planning a journey by public transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Songs • Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> • Public transport • Finding the way • Getting around • Rules • Feelings 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen • Sozialform • Mehrfaches Hören • Vorentlastung • Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Test mit Hörverstehensaufgaben
Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen von Texten • Vorträge (z. B. Role play) 	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Revision possessive pronouns • Contrasting simple present and present progressive • Modal auxiliaries 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • Mehr Zeit • Höhere Fehlertoleranz • Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen lassen • Kurzantworten geben lassen • Dialoge präsentieren
Leseverstehen		<ul style="list-style-type: none"> • Texte aus unterschiedlichen Medien • Dialoge • Textanalyse nicht kontinuierlicher Texte • Story 		<ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Einsprachigkeit • Textlänge • PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Tests mit <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen- und Hörverstehensaufgaben - Vocabulary - Grammar - Writing - Mediation
Schreiben		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogue • Mind map • Text messages • Poem • Infotext about a famous band or singer • Making a quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen • Satzbausteine vorgeben 	
Sprachmittlung		<ul style="list-style-type: none"> • Mediation about an actor 			
Interkulturelle Kompetenz		<ul style="list-style-type: none"> • Kultur Irlands kennenlernen 			