

Mathematik-Curriculum – Gemeinschaftsschule am Seminarweg; Bad Segeberg

1. Leitbild & Ziele

Mathematikunterricht an unserer Schule zielt auf:

- Förderung mathematischer Grundkompetenzen für alle Lernniveaus
- Differenzierung & individuelle Förderung
- Vorbereitung auf Abschlüsse (ESA, MSA)
- Übergangsmangement (Grundschule → Sekundarstufe)
- Einbindung digitaler Tools (Bettermarks, Eingangsdiagnostik etc.)

2. Fördermaßnahmen – Übersicht

Klassenstufe	Maßnahme	Zielgruppe	Inhalt	Instrumente
5	Eingangstest & Diagnose	alle SuS	Erhebung der Vorkenntnisse (Zahlenraum, Rechnen, Raum & Form)	Diagnostik-Test
5–6	Förderband / Kleingruppen	SuS mit Lernlücken	Aufbau basaler Kompetenzen	Bettermarks
7–8	Diagnostische Wiederholung	SuS mit Rückständen	Lücken schließen aus Jg. 5–6	Bettermarks
9–10	Liftkurs Mathematik	SuS mit ESA-/MSA-Ziel	Intensivförderung, Prüfungsvorbereitung	Prüfungsformate, Basiskompetenzen
durchgängig	Bettermarks – gezielte Förderung	alle SuS	individuelles Training, Rückmeldung	digitales Lernsystem

3. Eingangsstufe Klasse 5 – Diagnostik & Förderung

Ziele:

- Übergänge gestalten: Schüler:innen mit heterogenen Lernvoraussetzungen abholen
- Frühzeitige Förderung
- Problemlösefähigkeit fördern durch systematisches Probieren, Erstellen und Nutzen von Skizzen und durch das Formulieren von Problemstellungen
- Arbeiten in kleinen Gruppen/mit Partner

Instrumente:

- Schuleigener Eingangstest in den ersten 2 Wochen
- Evaluation: Grundrechenarten, Zahlvorstellungen, einfache Sachaufgaben
- Differenzierung nach Kompetenzniveaus (A, B, C)

Fördermaßnahmen:

- Binnendifferenzierte Materialien
- Nutzung von Bettermarks mit Diagnosefunktion:
 - Aufgaben zu: Grundrechenarten, Stellenwertsystem, einfache Geometrie
 - Auswertung zur Steuerung der Förderung

4. Liftkurse Mathematik – Klassen 9 & 10

Ziele:

- Vorbereitung auf Abschlussprüfungen (ESA, MSA)
- Lücken gezielt schließen
- Stärkung der Selbstwirksamkeit & Lernstrategien

Inhalte Liftkurs:

1. **Basale Kompetenzen:**
 - Rechnen mit Brüchen, Dezimalzahlen, Prozent
 - Terme & Gleichungen
 - Flächen & Volumen
2. **Prüfungsformate ESA / MSA:**
 - Textaufgaben
 - Taschenrechnernutzung
 - Mathematisches Argumentieren
3. **Strategien & Motivation:**
 - Umgang mit Prüfungsangst
 - Lernorganisation

Tools & Methoden:

- Bettermarks: gezielte Übungseinheiten mit Rückmeldung
 - Lernplan-Arbeit: Wochenziele, individuelle Lernstrecken
 - Kleingruppenarbeit
 - Analyse alter ESA-/MSA-Aufgaben
-

5. Bettermarks im Blick – Einsatzstrategie

Einsatzfeld	Ziel	Umsetzung
Eingangsdagnostik	Kompetenzen erfassen (Klasse 5)	Diagnosemodul verwenden
Förderstunden	gezieltes Üben	Aufgaben nach Kompetenzstufe zuweisen
Liftkurse	Lückenarbeit & Abschlussvorbereitung	Prüfungstrainings & Basisübungen
Hausaufgabe / freiwillige Übung	individuelles Tempo	Schüler-Selbststeuerung fördern

Vorteile:

- Differenzierung einfach möglich
- Sofortige Rückmeldung
- Lehrkraft kann gezielt steuern & analysieren
