



GEMEINSCHAFTSSCHULE
AM SEMINARWEG

BAD SEGEBERG

Curriculum **für das Fach Wirtschaft/Politik**



Curriculum für das Fach Wirtschaft/Politik
Klassenstufe 8
1 Unterrichtsstunde/Woche

Der Jugendliche als Marktteilnehmer.

***Einnahmen und Ausgaben von Jugendlichen,
Jugendkulturen – Normen u. Werte***

- Taschengeld / (Ferien-)Job und Jugendarbeitsschutzgesetz
- Sparen und Schuldenfalle – freie Entfaltung und Verantwortung
- Konsum: „Haste was, dann biste was?“ – Normen und Werte
- Taschengeldparagraph, Kaufverträge und Geschäftsfähigkeit
- Nachhaltiges Konsumieren (Urlaub, Freizeit, ...)

Arbeit und Berufswahl

- Bedarf und Bedürfnisbefriedigung durch Arbeit (z.B. nach Maslow)
- Fähigkeiten, Interessen des Einzelnen
- Anforderungen von Berufen
- Einführung von „Beruf aktuell“
- Arbeitswelt im Wandel
(z.B. „neue“ Berufe, demographischer und technologischer Wandel, „Frauen- und Männerberufe?“)
- Vorbereitung der Berufsmessen „Nordjob“ und der „Regioschau“
- Besuch der Berufsberater/in in der Schule

Betriebliche Grundbegriffe - Vorbereitung des Betriebspraktikums

- Aufbau- und Ablauforganisation von Betrieben
(exemplarisch z.B. bei einer Tischlerei)
- Unternehmensformen (z.B. AG, KG und Einzelunternehmung)
- Kalkulation eines Unternehmens (Eigen- und Fremdkapital, Preiskalkulation eines Produktes)
 > Fächerübergreifendes Arbeiten - Mathematik
- Kosten des Produktionsfaktors Arbeit – Sozialversicherung
- Produktionsfaktoren (Arbeit, Boden, Kapital)

Rund um das Betriebspraktikum (Vorbereitung für Kl. 9)

- *Sicherheit im Betrieb*
- *Jugendarbeitsschutzgesetz*
- *Vorbereitung des Praktikumsberichts*
- *Vergleich von Handwerks-, Industrie- und Dienstleistungsbetrieben*
- *Standortfaktoren*



Curriculum für das Fach Wirtschaft/Politik
Klassenstufe 9
2 Unterrichtsstunden/Woche

Betriebspraktikum (zwei Wochen)

- Vor- und Nachbereitung des zweiten Betriebspraktikums incl. Bericht und Präsentation im Klassenverband

Der Markt und Marktmechanismen

- Vertiefung der Produktionsfaktoren: Arbeit, Boden und Kapital
- Wirtschaftliche und freie Güter
- Handeln des Menschen nach dem ökonomische Prinzip (Maximal- und Minimalprinzip)
- Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage
- Entstehung des Preises unter Berücksichtigung beispielhafter Marketinginstrumente

Wirtschaftskreislauf und Wettbewerb

- Der einfache Wirtschaftskreislauf
- Marktformen (Monopol, Oligopol, Polypol)
- Wettbewerbsformen (Preis, Qualität, Service, ...) und ihre Auswirkungen auf die Konsumenten

Rund um's Geld: Entscheidungsmöglichkeiten von jungen Leuten

- Rund um Versicherungen (Krankenversicherungen, Haftpflicht, Berufsunfähigkeit, Lebensversicherung...)
- Rund um Geldanlagen (Termingeld, Börse, Aktien, ETFs, Immobilien, ...)
- Rund um Kredite/Darlehen

Soziale Marktwirtschaft

- Erweiterung des Wirtschaftskreislaufs um den Staat
(Transferzahlungen und Subventionen)
- Rolle des Staates in der freien Marktwirtschaft im Vergleich zur Planwirtschaft/
Zentralverwaltungswirtschaft
 - > fächerübergreifendes Arbeiten mit Weltkunde, ggf. Vorbereitung von
Klassenfahrten nach Berlin (deutsch-deutsche Geschichte)
- Funktion des Staates in der sozialen Marktwirtschaft
(z.B. Schutz des Wettbewerbs, der Umwelt, der Verbraucher und/oder der
Arbeitnehmer/innen)

Medien – individuelle und politische Kommunikation und Partizipation

- Kennzeichen von klassischen Medien (z.B. Printmedien) und neuen Medien
- Öffentlich-rechtlichen Medien (z.B. besondere Kennzeichen und Aufgaben)
- Wir und das Internet (u.a. Datenschutz und soziale Netzwerke)
- Information, Meinungsbildung, Kontrolle – Medien als vierte Gewalt
- Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland und weltweit
 - > fächerübergreifendes Arbeiten mit dem Fach Weltkunde
(Gewaltenteilung, Menschenrechte, ...)

Demokratie - Wahlen und politische Entscheidungsebenen

- Repräsentative Demokratie und Föderalismus (u.a. Landtag und Bundestag)
- Landtags- bzw. Bundestagswahlen (in Abhängigkeit zu aktuellen Wahlen)
- Wahlrechtsgrundsätze und Grundzüge der personalisierten Verhältniswahl
 - > fächerübergreifendes Arbeiten mit dem Fach Weltkunde
(Vergleich mit der Weimarer Republik, ...)



Curriculum für das Fach Weltkunde **Klassenstufe 10**

2 Unterrichtsstunden/Woche

Grundlagen der Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland

- *Ein demokratischer, sozialer Rechtsstaat - Grundsätze*
- *Staatsorgane und ihre Bedeutung für den politischen Prozess und die Demokratie (Bundespräsident, Regierung, Bundestag und –rat, Bundesverfassungsgericht und Bundesversammlung)*
- *Regierung und Opposition, Lobbyismus und politische Kommunikation*
- *Parteien und Partizipation*
- *Mitwirkungsmöglichkeiten von Jugendlichen in der Kommunalpolitik*
- *„Jugend im Kreistag“*

Globalisierung und Nachhaltigkeit

- *Internationale Arbeitsteilung und globale Konzerne*
- *Auswirkungen auf Mensch und Umwelt*
- *Bedeutung von Bildung und Geschlecht*
- *Wirtschaftswachstum vs. Nachhaltigkeit und Umweltschutz?*

Migration und Integration

- *Push- und Pull-Faktoren (exemplarische Situation einer Krisenregion)*
- *Globale Verantwortlichkeiten für die Entstehung von Push-Faktoren?*
- *Deutschland, ein Einwanderungsland?*
- *Fakten zur aktuellen Flüchtlings- und Zuwanderungspolitik*
- *Herausforderungen an Migranten und die aufnehmenden Gesellschaften*

Die Europäische Union und ihre Bürger

- *EU, warum überhaupt? – Ziele und Hintergründe der Entstehung der EU*
- *Entscheidungsfindung und politische Prozesse in der EU*
- *Waren- und Güterströme, Handelspartner und Eurozone*
- *Die EU zwischen gemeinsamen Kompromissen und nationalen Interessen*

Aktuelle Themen, mögliche Beispiele:

- *Nachrichtenüberblick als Kurzreferat (Aktuelle Stunde)*
- *Terroristische Aktivitäten oder kriegerische Auseinandersetzungen*
- *Besondere Friedens- oder Konfliktlösungen*
(z.B. der Arabische Frühling, Friedensnobelpreis an Malala Yousafzai)

Astrid Böttger

Bad Segeberg, den 31.07.2021